

Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
Центральная городская библиотека

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ЦБС
Носков А.С.
"___" _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о творческом проекте
с дошкольниками и родителями
«Играем в сказку»

2022 год

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»

В. А. Сухомлинский

Актуальность темы

Будущее страны - это сегодняшние дошкольники. Их завтрашний уровень творчества закладывается сейчас. Поэтому особо актуальными представляется поиск возможных форм творческого воспитания не только на библиотечных занятиях, в повседневной жизни и в семье детей, а именно в их совокупности.

Ребенок учится строить образы на основе имеющихся у него представлений. Содержание этих образов развивается и обогащается за счет совместной деятельности ребенка и взрослого. На воспитание творческих способностей влияют все виды деятельности ребенка: рисование, лепка, конструирование, аппликация, музыка, художественная литература.

Социальная значимость проекта

Одной из главных проблем современного общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

В дошкольном возрасте дети делают первые шаги в мир художественной литературы и проводниками для детей становятся библиотекари и родители.

Возникла необходимость поиска инновационных форм работы с родителями, в которых и родители, и дети, и библиотекари будут активными участниками. Активная совместная работа библиотеки с родителями позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений. Именно совместные мероприятия, в которых родители с детьми активные участники – это прекрасная возможность объединить в один дружный коллектив самых разнохарактерных людей с разными наклонностями и талантами. Именно в общей разыгранной сказке или участие в мероприятии с мастер-классами ребенок естественно и непринужденно усваивает богатейший опыт взрослых, перенимая образцы поведения.

Большое внимание уделяет наша библиотека досугу детей и подростков. При подготовке и проведению мероприятий учитываются интересы ребят, их возрастные особенности, социальный статус.

Тип проекта: образовательный и социально- просветительский.

Вид проекта: творческий, долгосрочный, коллективный.

Участники проекта: дети, родители, сотрудники Центральной городской библиотеки.

Место реализации проекта: город Нефтекамск, ул. Парковая, д.25

Цели, задачи, ожидаемые результаты

Цель проекта: формировать у дошкольников интерес и любовь к книгам, создать условия для активной речевой и творческой деятельности детей, способствуя сотворчеству взрослых и детей.

Задачи проекта:

- ✓ Формировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- ✓ развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умения слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции; умения вести диалог, выразительного рассказывания, умения импровизировать;
- ✓ развивать творческие способности, самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, культуру общения и поведения в социуме;
- ✓ воспитывать интерес, любовь к книге, произведениям художественной литературы, как источнику знаний, бережного отношения к книге;
- ✓ вовлечение родителей в процесс приобщения детей к художественной литературе.
- ✓ создать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки через подготовку, организацию и проведение совместных мероприятий для всех участников проекта.

Ожидаемые результаты по проекту:

Для родителей:

- ✓ Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- ✓ развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности;
- ✓ появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- ✓ повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- ✓ активизируется деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении.

Для детей:

- ✓ У детей сформируется устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в драматизации по сюжету знакомой сказки;
- ✓ дети станут дружнее, зародится чувство партнерства;
- ✓ дети почувствуют защищенность и поддержку со стороны родителей.