






## **Задачи проекта:**

 Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, сотрудников библиотеки, детей, родителей.

 Сформировать у детей интерес к библиотеке.


 Способствовать зарождению традиций семейного чтения.

 Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге.

 Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей.

 Способствовать развитию памяти, речи, внимания.

 Развивать литературную речь.

 Приобщать к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

## **Формы осуществления преемственности:**

- экскурсии в библиотеку;
- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- выставки рисунков и поделок;
- участие в театрализованной деятельности;
- совместные праздники.

## **Этапы проекта**

### **Подготовительный этап**

**Цель:** Определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой.

#### **Задачи:**

- Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства.
- Установление контактов с организацией.
- Определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

### **Практический этап**

**Цель:** Реализация сотрудничества с Центральной городской библиотекой.

#### **Задачи:**

- Составление договоров о творческом сотрудничестве между детским садом и Центральной городской библиотекой.
- Составление плана совместных мероприятий на учебный год.

## **Мониторинг выполнения проекта**

Фотоотчет о совместно проведенных мероприятиях выкладывается на официальных сайтах библиотеки и детского сада № 10, социальные сети «Одноклассники», «Контакт», где предлагается родителям воспитанников детского сада оставлять комментарии и ставить оценки мероприятиям. Активность родительской общественности и комментарии к проекту позволят скорректировать работу на получение лучших результатов совместной деятельности.

### **Информационное обеспечение:**

- информационная газета для родителей (выходит 1 раз в месяц);
- информационные стенды о музыкальной культуре (ежемесячно);
- мультимедийные презентации (по итогам мероприятий);
- информация в СМИ;
- фотоколлажи.

### **Предполагаемые результаты**

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

### **Материально-техническое обеспечение.**

#### **Детский сад № 10:**

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Имеется методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, участки для прогулок детей, групповые помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей.

Подобрана фонотека классической и современной музыки, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, аудиоаппаратура.

#### **Центральная городская библиотека:**

Детская художественная литература.

Периодические издания для детей.

Аудиоаппаратура, проектор.

Декорации и костюмы для театрализованного представления.

### **Заключительные положения**

Проведение итогов реализации проекта «Библиодетка», обобщение его результатов, распространение опыта и дальнейшего его развития с изменением плана работы на последующие годы.