

Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить.



Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

Л. Толстой

А вы задумывались когда-нибудь над вопросом: В чем можно измерить успех? И можно ли вообще его измерить? Может ли его быть много или мало и что нужно сделать, чтобы успешны были все участники учебного процесса – учителя, ученики, - и вся школа в целом?

Начнем с ученика. Мы согласны с тем, что в центре воспитательного процесса всегда был и остается ученик. В школе происходит взросление и становление личности учащегося, определяется его жизненная позиция, формируется отношение и способы взаимодействия с окружающим миром. Выпускник школы должен не только получить определенную сумму знаний по различным предметам, но и обладать умениями по обработке и критическому анализу многообразных источников информации, выражению своих убеждений и принципов.

Но, согласитесь, воспитать и подготовить грамотного и всесторонне развитого ученика может только учитель, профессионально компетентный, владеющий педагогическими и информационными технологиями. И совершенно справедливо утверждение «Успешный учитель – успешный ученик».

Это утверждение в полной мере можно приписать одному из уважаемых жителей нашего города, опытному педагогу и руководителю, Самарину

Юрию Романовичу, бывшему директору Нефтекамской средней школы №3, хотя слово бывший не совсем уместно в данном тексте. Для многих своих учеников он остаётся незабываемым авторитетом.

О профессии учителя он никогда не думал, не стремился. Как говорится всё дело случая. Обо всём по порядку.

Родился Юрий Романович 22 мая 1932 года в селе Зилаир. В пять лет он лишился матери, воспитанием мальчика занялась мачеха. В 1942 году отец его ушёл на войну. Желание учиться, тяга к знаниям помогла Юрию Романовичу закончить зилаирскую среднюю школу. Его желанием было по окончании школы пойти по стопам отца, стать лесничем, правда, надо было учиться, а средств, чтобы освоить эту профессию не было. Следующим этапом в его судьбе была служба в армии, по окончании вернулся на родину в офицерском звании. Вернувшись домой, предложили поработать учителем, временно заменить заболевшего человека. Временная работа стала делом всей его жизни. И всё сразу у него получалось: с первого урока Юрий Романович снискал уважение, послушание и любовь своих учеников. Хотя в школе учились и трудные дети и дети из детдома, здесь молодому педагогу пригодилась армейская выучка, которая помогла организовать учёбу и дисциплинировать учащихся. Работа учителя ему понравилась, раз не получилось стать лесничем решил стать педагогом. Стал работать учителем географии и физкультуры.

Затем уехал в Уфу, поступил в педагогический институт на географический факультет, прошёл большой конкурс, успешно проучился и в 1959 году – окончил Башкирский Государственный университет. После работал завучем в семилетней школе в Баймакском районе, впоследствии назначили директором восьмилетки, затем выдвинули на должность инспектора народного образования в том же районе.

Должность инспектора ко многому обязывала, прежде всего, эти бесконечные разъезды, месяцами отсутствия дома.



На
школьной
линейке.

И тогда в 1964 году министерство народного образования направляют молодого, энергичного, предприимчивого специалиста работать инспектором в строящийся город Нефтекамск. Отдел образования только формировался, но, несмотря на это Самарин не испугался, а засучив рукава принялся за работу, работать молодому инспектору приходилось на износ. Коллектив принял его хорошо. В 1967 году направили работать директором 3 – й школы. В то время он ещё мечтал об аспирантуре, готовился сдать кандидатский минимум, даже сдал один предмет. Но времени на всё не хватало, когда приступил к обязанностям директора, был большой и сложный коллектив, в школе было до 2000 учеников, хотя рассчитана она была на 800 мест. Поэтому работать приходилось много.

Аспирантура отошла на второй план, а потом и вовсе о ней позабыл.



**Виктор Романович на рабочем месте.
Декабрь 1966г.**

В судьбе этого человека всё складывается по воле случая, по стечению каких – то обстоятельств. Словно чья – то невидимая рука направляет все движения, перипетии его жизни. Возможно не мы ищем свою судьбу, а она сама находит нас. В отношении всего: призвания, работы, любви. История знакомства с будущей женой, Аннушкой, как ласково любит он её называть складывалась тоже не без доли случая. Впервые он её увидел на августовской конференции, влюбился сразу, с первого взгляда. Но тогда подойти к ней так и не решился. Следующая их встреча произошла, когда она была студенткой первого курса, училась в Уфе, а он работал

инспектором. На этот раз Юрий Романович не стал упускать свой шанс, вскоре прекрасная незнакомка стала его женой. Когда его направили в Нефтекамск, она последовала за ним, таким образом, Анна Еремеевна

становится учителем немецкого языка в 3-й школе, вскоре Юрия Романовича назначают туда директором.



**Заседание Гортурслёта.
Июнь 1967 г.**

За годы трудовой деятельности было много всего интересного, запоминающегося. Всю жизнь человек стремился делать свою работу на высоком уровне. У него это в конечном итоге получилось. Третья школа вскоре после прихода Юрия Романовича стала образцово – показательной. Постоянно работали над повышением качества знаний. Школа была инициатором очень многих дел. Первыми в городе организовали детский трудовой лагерь, чтобы ребята в летнее время не слонялись без дела, а были охвачены работой. Это были разновозрастные отряды, где дети находились под присмотром. Коллектив вёл большую работу с родителями, чтобы они участвовали, могли помочь в учебном процессе своих детей. Была разработана целая система по классному педагогическому просвещению. Организованы занятия - практикумы с родителями. Они проводились специально для родителей детей, с целью их обучения и они уже своими знаниями помогали детям в учёбе. Эта программа была обработана и опубликована через министерство просвещения Башкирии. Затем её отослали замминистру просвещения РФ А.И. Шустову. Программу улучшили, обработали, и она стала достоянием всех школ России. Родители активно помогали своим детям, это способствовало улучшению обучения детей, что и

отразилось на качестве знаний. Была придумана своего рода программа по педагогическому просвещению родителей. Благодаря этой программе до

70 % учащихся поступали в высшие учебные заведения. Помимо работы директора, Самарин вёл большую общественную работу, являлся депутатом четырёх созывов городского Совета, был председателем постоянной депутатской комиссии, членом республиканского Совета Башкирского отделения Педагогического общества РСФСР. Юрий Романович охотно

делился опытом работы на городских и республиканских совещаниях. Его просветительские статьи по обмену опытом неоднократно публиковали в газете «Красное знамя», в журнале «Учитель Башкортостана», в сборниках Министерства РФ

На вопрос о том, что важнее для педагога любовь к детям или профессионализм Юрий Романович отвечает, что и то и другое в одинаковой степени важны, одно не может быть без другого. Не каждый родится учителем, не каждый может им стать.



**На линейке 1 сентября.
1981 г.**

Юрий Романович относится к тем педагогам, которые не дают готовых знаний, а заставляют учеников самим допытываться до истин, доходить до сути. В общем, думать самим. Как говорил Ключевский: « Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыпить свою мысль, а для того, чтобы будить чужую».



Виктор Романович на природе за своим увлечением — фотографией.

Лучшей наградой своим трудам он видит в том, какими прекрасными людьми выросли его ученики, на встречах они всегда благодарят его за то, что он наставил их на путь истинный, говоря, что он был порою хоть и строгим учителем, но справедливым. Приведём в качестве примера выписки из характеристики его личного дела: «... Самарин Ю.Р. — опытный педагог. Его уроки методически выдержаны, являются образцом для учителей школы. Отличаются насыщенностью, постановкой познавательных задач, организацией поиска, разнообразием форм работы с учебником. Умело использует различные методы, наглядность, технические средства обучения. Программный материал раскрывает в увлекательной форме доступно для учащихся». И это только маленькая доля его заслуг.



С детьми на турслёте.

Вот такой – то он Юрий Романович Самарин, педагог, наставник, человек, который не только учит, но и сам готов учиться, всегда идущий в ногу со временем, стремительно выполняющий любые учебные, творческие планы.

Сведения о поощрениях и награждениях Самарина Юрия Романовича.



На встрече с ветеранами войны (справа председатель совета ветеранов войны Юшков В.В.)

1. 1970 26.03 – награждён медалью «за трудовую доблесть» в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина.
2. 1974 октябрь- награждён почётной грамотой Министерства просвещения БАССР и Башкирского отделения педагогического общества РСФСР за содержательный доклад "Содружество семьи школы в коммунистическом воспитании учащихся" представленный на республиканские педагогические чтения "Школа, семья и общественность." 16.1975 25.12 Награжден Почетной грамотой Центрального совета Педагогического общества РСФСР по пропаганде педагогических знаний среди населения и в связи с 10-летием Нефтекамского городскоко отделения педагогического общества РСФСр.
3. 22.1981 20.07- Награжден значком "Отличник народного просвещения РСФСР".
- 4.1982 май - Награжден Почетной грамотой Нефтекамского ГК КПСС и исполкома городского совета за многолетний добросовестный труд и успехи в учебно воспитательной работе.

5.1986 28.04 - Награжден Почетной грамотой НГДУ "Арланнефть" за большой вклад в организацию трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся.

6.199629 июня - Награжден медалью "За добросовестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг."

7.2003 20.06 Награжден - Почетной грамотой администрацией г. Нефтекамска за безупречный многолетний труд, большой вклад в становлении и развитии города.