

## Ошибки при выборе профессии

1. **Отношение к выбору профессии.** В любой сфере деятельности происходит смена занятий, должностей по мере роста квалификации человека. Не бойтесь поменять профессию, освоение новой специальности сделает вас ценным специалистом, востребованным в междисциплинарных областях деятельности.
2. **Бытующее мнение о престижности профессии.** Экономист или психолог не менее полезен для общества, чем мусорщик или слесарь. Престижность профессии должна учитываться - но после учёта ваших интересов и способностей. Иначе будете владеть «модной», но не приносящей удовольствия специальностью.
3. **Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать).** Ваш друг хочет освоить опасную работу пожарного (он - человек способный на риск), вам эта профессия может не подойти (вы ведь очень осторожны и рассудительны).
4. **Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.** Если вас восхищает душевность учителя по химии - это не значит, что вам нравится химия сама по себе).
5. **«Романтичная» или «интеллигентная» профессия.** Не старайтесь получить профессию кумира - спортсмена, политика, журналиста, артиста. Для успешной реализации себя в этих профессиях, приходится совершать массу неромантичных и иногда даже неинтеллигентных действий. Типичный пример: ежегодно один только ВГИК (Университет кинематографии им. Герасимова) выпускает несколько десятков кинорежиссёров. Имена кинорежиссёров, творения которых доходят до зрителя, можно пересчитать по пальцам. Журналисты не всегда выступают в телепередачах, чаще они перелопачивают массу информации, роются в архивах, разговаривают с десятками людей - прежде, чем подготовят минутное сообщение для диктора на телевидении.
6. **Профессия, обещающая большие деньги.** Такая профессия требует бешеной работоспособности, риска, толстокожей неуязвимости и готовности отказаться от многих важных для человека вещей. К примеру биржевые игроки должны постоянно держать «руку на пульсе». Итог: преждевременная седина, заболевания сердечно-сосудистой и нервной системы.
7. **Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.** Важно иметь в виду, что профессий существует больше, чем школьных предметов.
8. **Устаревшие представления о характере труда в сфере материального производства.** Во всех профессиях, прежде всего в рабочих, появляется сложная и интересная техника, повышается культура труда. А компьютер внедряется абсолютно во все сферы деятельности - вплоть до животноводства .
9. **Неумение и нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях).** Незнание и недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.