

Эссе на тему: «Высокое звание- учитель!»

Автор:

Куделина Ева Игоревна,

13.10 1998г. (24г.)

Республика Беларусь, г. Брест

Почтовый Индекс 224033

eva-kudelina@mail.ru

Брест 2023г.

Высокое звание – учитель!

Хорошая тема, на мой взгляд, а главное очень животрепещущая и многогранная. Можно очень много и долго рассуждать на тему необходимости данной профессии и присущих ей качествах. Но мне бы хотелось обратить внимание несколько на другое. Например, я, в 2020г. закончила исторический факультет Брестского Государственного университета имени Александра Сергеевича Пушкина. Этот университет является педагогическим, однако не все выпускники, в том числе и я, захотели продолжить преподносить себя в качестве учителя. В этом я вижу своего рода проблему, она заключается в том, что в подобных заведениях не хватает часов именно на практическое осмысление данной профессии, и всех ее нюансов. Возвращаясь к теме, я ни в коем разе не оспариваю звание учителя. Более того, у меня 2 бабушки и дедушка были учителями. И во мне, так сказать, течет учительская кровь.

Если мы обратимся к более ранним историческим периодам, то и там можно заметить тех, кто наставляет других, будь то старейшина, или мудрец. Их миссией и заключалась в том, чтобы передать другим свои знания, мудрости, которые, как считалось были ниспосланы свыше. Это и есть прообраз современного учителя. Но тогда это было высшее сословие, и их благосклонность нужно было заслужить. Безусловно есть качества, которые присущи учителям во все времена, такие как: терпение, сдержанность, терпимость, мудрость, рассудительность, стойкость, готовность выслушать. Учитель должен хотеть научить учеников, и уметь увлекать своим рассказом.

Я всегда восхищалась системой образования Советского Союза. Несмотря на политику партии, идеологическую обработку народа, из Высших учебных заведений выходили прекрасно подготовленные специалисты, которых, к счастью, можно встретить до сих пор. Мне повезло, на моем факультете были такие. Их приятно слушать, они прекрасно эрудированы, у них нет ступора при ответах на различные вопросы. Не всегда такие люди против нововведений, и замены рукописных конспектов, на интерактивные доски. Наоборот, многие активно вливаются в современный прогресс. Однако, есть и те, кто по

«старинке» пишет конспекты вручную, и призывает студентов делать тоже самое. Ссылаясь на то, что при рукописном ведении конспектов лучше работает мозг, и быстрее запоминается. Это тоже один из вариантов, и на мой взгляд, он имеет место быть. И даже было бы лучше, если бы так было еще длительное время.

Нельзя не отметить труды школьных учителей, которые кроме своих прямых обязанностей всегда пытаются привить детям моральные качества и другие аспекты воспитания. В школе у учителя должна быть роль не только старшего, но и роль друга, товарища, к которому дети с радостью пойдут со своими проблемами и вопросами. И очень хорошо, когда это происходит не только на внутренние школьные темы. Но и дети раскрываются как личности, чувствуя поддержку от старшего, не боясь быть непонятыми или непринятыми коллективом.

Учитель – это звучит гордо. Ведь человек, который захотел быть учителем, выбрал путь того, что он будет отдавать свои силы, знания, умения и навыки этим молодым умам. Не всегда его будут слышать и слушать, ему предстоит много бумажной работы, и разговоров с родителями. Но он все равно делает это, потому что чувствует в себе силы, энергию и непомерное желание поделиться с другими тем, что есть у него. Мне кажется, это не может не восхищать. Особенно то, с каким усердием и трепетом они относятся к своей работе, и подопечным.

Такой труд несмотря ни на что не должен быть обесценен. Потому что, именно в школе дети начинают понимать наш мир, встречаться с трудностями, и искать себя. А школа должна стараться дать детям ответы, защиту, где-то поощрять, а где-то и журить. Но при этом, создавать комфортную обстановку для нахождения обучающихся, и выстраивать конструктивные диалоги с родителями.

А проводниками и винтиками всей этой системы, и являются учителя, которым лично я, выражаю безмерную благодарность, за то, что они, несмотря на все преграды и трудности, продолжают нести это нелегкое бремя!

