

## ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ...



Ягафарова (Фаттахова) Мухассана Касимовна – отличник просвещения РСФСР, заслуженный работник народного образования Республики Башкортостан.

Родилась в деревне Ахтиял Янаульского района БАССР 30 июля 1945 года.

В семье, где было четверо детей, царила удивительная атмосфера доброты, теплоты, интеллигентности в сочетании с разумной требовательностью, благодаря отцу и матери. Отец – Касим Фаттахович, в 1941 году окончил Финансово-экономический институт в Казани. Касим Фаттахович — участник финской войны. С началом Великой Отечественной войны ушел добровольцем на фронт. В 1943 году, получив тяжелое ранение на Курской дуге, после длительного лечения вернулся домой. Работал в исполнительных органах советской власти. В качестве уполномоченного от райсовета и райкома партии он часто во время посевной и уборочной страды участвовал в кампании по разъяснению населению событий политической жизни страны. С объявлением об окончании войны и Победы был направлен в родную деревню. Когда он объявил измученным, усталым от тяжелой работы женщинам долгожданную весть, что тут началось! Здесь переплелись неизбежное горе, неожиданная радость и великая усталость. Слезы радости и душераздирающие рыдания: кто-то плакал по погибшему отцу, кто-то по брату, кто-то по сыну; кто-то от того, что ее муж остался жив; кто-то в надежде, что больше не будут забирать родных на войну и жить станет легче.



Мать, Багия Имамутдиновна, учительница начальных классов, посвятила всю свою жизнь воспитанию своих и чужих детей.

Вечерами все собирались за столом, который освещала керосиновая лампа. Мать со стопкой тетрадей и планами уроков, отец с какими-то вечными отчетами и дети с уроками. Между отцом и матерью велись беседы, они обсуждали события, советовались, что-то планировали. Дети слушали и не понимали тогда, какое это счастье расти в такой мирной, дружной семье. Считали, что все так живут.



Училась Мухассана Касимовна хорошо, была лучшей ученицей в классе. Закончила Янаульскую среднюю школу №2 в 1962 году. Здесь и была заложена любовь к общественной работе: была и председателем совета отряда, и председателем пионерской дружины школы, и комсоргом класса и

председателем ученического комитета школы.

После окончания школы Мухассана Касимовна поступила в Башкирский Государственный Университет на факультет иностранных языков, на английское отделение. Училась увлеченно. Быстро промелькнули студенческие годы с их радостями, трудностями, огорчениями, надеждами и разочарованиями. В 1967 году Мухассана Касимовна вернулась в Янаул по распределению. Была направлена на работу учителем английского языка в СШ №1.

В 1972 году Мухассана Касимовна переезжает в г.Нефтекамск. Начинает работать учителем английского языка в СШ №3. Кроме основной работы, выполняла большую общественную: была председателем профкома, секретарем партийной организации. Затем была переведена заместителем директора по учебно-воспитательной работе во вновь открывшуюся школу №10. Это была удивительная пора становления молодого педагогического коллектива во главе с молодым директором Лешиным В. В. и заместителем директора Ягафаровой М. К.

Трудные, но интересные годы... Гулкая, пустая школа, голые стены, неоформленные кабинеты, но зато коллектив с массой идей и желанием сделать школу самой лучшей в городе. Первые два года школа работала в одну смену.

Заканчивались уроки и через часа два все были вновь в школе, учителя и ученики, до поздней ночи.

Что-то сверлилось, пилилось, стучали молотки, а в перерывах бегали друг к другу посмотреть, что там, в соседнем кабинете? Прекрасное чувство взаимопомощи и радостного труда. О школе стали говорить, в школу хотели идти работать и приходили работать.

Это были удивительные учителя, с которыми Мухассане Касимовне повезло трудиться в тот период: Чиглинцева А. А., Фаттахова М. Г., Денисова А. Н., Панышина Н. Е., Мухаметова Н. З., Шартдинова М. И., Гареев Р. Ш., Гареева З. З., Ахметова Р. А и др. Они были первыми, кто разрабатывал и внедрял новые идеи и планы, закладывал традиции, прививал чувство гордости за свою школу, создавал атмосферу доброжелательности между учителями и учащимися, что впоследствии было названо педагогикой сотрудничества. Количество обучающихся увеличивалось и через 7-8 лет из односменной школы она превратилась в одну из крупных школ города с контингентом учащихся 1700-1800 человек. Уже были свои победители олимпиад, призеры спортивных соревнований, медалисты. Был уже авторитет школы.

Учитывая ответственное отношение к работе, организаторские способности и высокий профессионализм, Мухассане Касимовне предложили работать в городском отделе народного образования. С 1985 по 2000 годы, до выхода на пенсию, Мухассана Касимовна работала инспектором, заместителем начальника и начальником управления образования. Этой работе было отдано 15 лет. Под ее руководством сложился трудолюбивый коллектив руководителей школ, коллектив единомышленников, работающих в едином стремлении «сеять разумное, доброе, вечное...».

Повысились результаты труда педагогов города в учебно-воспитательной работе: улучшилось качество знаний учащихся, больше стало призёров городских и республиканских олимпиад. Оживилось сотрудничество с руководителями предприятий – шефами образовательных учреждений, постепенно улучшалась и укреплялась материально-техническая база школ города.



90-е и последующие годы были нелегкими для системы образования в республике в целом и в городе в частности. Приходилось и сдерживать тех, кто стремился развенчать традиционную методику обучения и в то же время поменять многое устаревшее, отжившее. Всё это усугублялось бедственным материальным положением учительства – дефицит бюджета, отсутствие финансирования, взаимозачеты, задержки заработной платы. Дошли до того, что 25% зарплаты работникам образования выдавалось талонами и они отоваривали их в прикрепленных магазинах крупами, мукой, сахаром и т.д.



Несмотря на это, создавались инновационные проекты, внедрялись новые методики. И за всем этим стоял коллектив управления образования, возглавляемый Мухассаной Касимовной, коллектив истинных профессионалов, которые пользовались высочайшим авторитетом и уважением учительства: Семенихина Л. В., Копьева Г. Г., Королева Л. З., Бушуева В. В., Юшкова Л. Д., Мурашкина М. В., Альтдинова Ф. М.

В период ее работы на должности начальника управления образования педагоги города работали над единой проблемой «Школа: от конечного результата к творческому поиску. Инновация в учебном процессе». Создано было 8 кустовых методических объединений. Работали творческие группы по новым педагогическим технологиям, созданные на основе новых методик Д. Эльконина - В. Давыдова, П.М. Эрдниева, Н. С. Пиядина, Л. В. Занкова, В. Н. Зайцева, С. Т. Сатбалдиной.

За годы руководства системой образования Ягафаровой Мухассаной Касимовной, которую отличала настойчивость, целеустремленность, компетентность, были открыты лицей, школа-гимназия №7, женская гимназия, башкирско-турецкий лицей, построены СОШ №14, №15, открыта СОШ № 16, заметно укрепилась материальная база учреждений дополнительного образования. Благодаря стараниям Мухассаны Касимовны, детско-юношеская спортивная школа и Детский оздоровительный центр «Венед» переехали в собственные здания. Были созданы при управлении хозяйственно-эксплуатационная контора, медико-педагогическая консультация. А само управление образования, в течение 35 лет занимавшее разные приспособленные помещения, переехало в трехэтажное здание по улице Комсомольская, 19. На эти годы приходится пик по численности учащихся в школах города – около 25 тысяч. В учреждениях образования тогда работало более 3500 педагогов.

Школа не должна быть в отрыве от национальной почвы, потому что она формирует и хранит родную культуру. Она обогащает национальное общечеловеческим, а общечеловеческое – национальным. Слабое знание родного языка – это беда не одного поколения.

Это были сложные годы введения регионального компонента в учебные планы. В начале 90-х г.г. началось движение по изучению родных языков на добровольных началах. Вначале изучались факультативно татарский и башкирский языки. Затем начали создаваться классы с изучением марийского, башкирского, татарского языков в школах №10, №2, №5, № 8. Через некоторое время было введено обязательное изучение башкирского (государственного) языка в инновационных школах (лицее, женской гимназии, школе-гимназии №7, башкирско-турецком лицее). Впоследствии башкирский язык как государственный стал обязательным во всех школах, обучение родному башкирскому, русскому, татарскому, марийскому языкам шло на добровольной основе.

В эти же годы были созданы национально-культурные центры в городе – славянский, башкирский, татарский, марийский. Они принимали деятельное участие в пропаганде изучения родных языков, возрождения обычаев, традиций своего народа. И в то же время они настойчиво заявляли о необходимости



координирующего центра. И, наконец, в 2008 году во вновь открытом историко-краеведческом музее был создан Городской центр национальных объединений.

Ягафарова Мухассана Касимовна, которая уже более 8 лет была на пенсии, опять оказалась востребованной – ее пригласили возглавить городской центр и опять с большим энтузиазмом она взялась за новое дело.



В городе в настоящее время работают 6 национально-культурных объединений: башкирский, славянский, татарский, марийский, удмуртский, украинский.





Национальные центры под ее непосредственным руководством принимают активное участие в жизни города – организуют и проводят национальные праздники, фестивали, конкурсы, объединяют творческие силы. Вносят большой вклад в воспитание уважения к родному Башкортостану, в осознание чувства

патриотизма, в привитие любви к родному языку, истории и культуре своего народа. Стало доброй традицией проводить Дни национальных культур: славянской - в январе, удмуртской - в марте, татарской - в апреле, украинской - в мае, башкирской - в октябре, марийской - в ноябре. Красочно, с национальным колоритом, с ярким многоцветием костюмов, песен, плясок составляются программы концертов. И в этом немалая заслуга руководителей национально-культурных Центров.

Благодаря ее ежедневной кропотливой работе за небольшой отрезок времени было красочно оборудовано и оформлено помещение Центра. Здесь и стилизованные рушники с национальными орнаментами, стенды с отображением работы каждого из национальных центров, а также наличие периодической печати и литературы на родных языках.

На данный момент Центром выпущены брошюры: «Созвездие дружбы» (в двух частях) и «Многоцветие национальных культур». Ведется работа по оформлению материалов «История создания и становления национальных центров». Пополняются альбомы «История Нефтекамского городского Центра национальных объединений», «История славянского центра», «История украинского центра».



У этой удивительной и замечательной женщины хватает сил на всё, ведь у нее надежный тыл в лице мужа, дочери, зятя и внушки.

Они – ее опора и поддержка во всем: и в будни, и в праздники, и в радости, и в печали. Они всегда рядом.



Мухассана Касимовна – человек активной жизненной позиции. Заложенное в детстве стремление быть в гуще событий, присущее ей качество лидера, доброта, внимательность притягивает к ней людей разного возраста. К ней приходят за советом и помощью. Для всех она находит слова утешения и поддержки, дает мудрые советы, помогает словом и делом.

У Мухассаны Касимовны масса увлечений. Много времени она любит проводить в саду-огороде, в котором, благодаря ее теплым, заботливым, не знающим усталости рукам, растет и благоухает множество цветов. Цветы ее окружают и дома, и на работе, они радуют глаз близких, коллег и друзей.

Несмотря на годы, Мухассана Касимовна находится и сегодня в творческом поиске. Ей, как и прежде, присуще желание делать свою работу успешно, жить и творить ради процветания теперь уже родного ей Нефтекамска.

